

ЗВІТ  
директора Бухнівської ЗОШ  
I – II ступенів  
Гнатюк Тетяни  
Володимирівни  
перед педагогічним  
колективом та громадськістю  
за 2017/2018 навчальний рік

с.Бухни

19.06.2018 р.

Шановні присутні!

Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому зібранні. Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

«Людяність, сердечність,  
чуйність,— цей моральний  
імунітет проти зла здобувається  
лише тоді, коли людина  
в ранньому дитинстві  
пройшла школу доброти,  
школу справді людських стосунків».

В.О.Сухомлинський

Для мене звіт перед громадськістю - відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу школи і директора є важливою.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», проектом Закону України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність. У 2017-2018 н. р. продовжувалась реалізація комплексно-цільових програм, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Закінчився навчальний рік і прийшов час підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу, день огляду наших сил, день роздумів, день нового імпульсу для досягнення більших результатів, час оцінки моєї діяльності на посаді директора школи, який триває 9 місяців 2017/ 2018 навчального року, місяць із цього періоду я перебувала на курсах.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Бухнівської ЗОШ I-II ступенів перед трудовим колективом, представниками громадськості, самоврядування школи щодо своєї

діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності.

Багато в чому рівень розвитку Бухнівської ЗОШ I-II ступенів залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за вибір стратегії, за створення команди однодумців.

I найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Це є моя провідна думка.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;

- утвердження української мови як державної мови, залучення до здобутків української та світової культури;

- формування взаємини «учитель-батьки-учень» на гуманістичних засадах;

- організація обов'язкової пошуково-дослідницької роботи всіх учасників навчально-виховного процесу;

- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самостійною роботою учнів;

- можливість вибору учнями спецкурсів, гуртків, занять за інтересами.

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатого, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **I. Загальні відомості про навчальний заклад**

Заклад освіти – Комунальний заклад «Бухнівська загальноосвітня школа I-II ступенів Погребищенської районної ради Вінницької області» є комунальною власністю Погребищенської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Погребищенської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу: **22221, Вінницька область, Погребищенський район, с.Бухни, провулок Шкільний, 1.**

Навчальний заклад здійснює свою діяльність на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 14.01.2004 №24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (9-11 класи), від 20.04.2011 року «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (1-4 класи), від 21.02.2018 р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (5-8-мі класи), «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, наказів Міністерства освіти і науки України №149 від 22.12.2014 р. «Про затвердження змін до навчальних програм для 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», № 584 від 29.05.2015 р. «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-3-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», №585 від 29.05.2015 р. «Про затвердження змін до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня», №855 від 07.08.2015 р., «Про внесення змін до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів», листа Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України №1009 від 19 серпня 2016 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222», №8 від 12.01.2016 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

В 2017-2018 навчальному році школа працювала в складі 7 класів, з них 3 класи початкової ланки (1, 3, 4) та 5, 6, 7, 9 – 4 класи базової школи.

Індивідуальною формою навчання охоплено 4 учні за програмою 2 класу та 3 учні за програмою 8 класу.

Навчальний заклад працює в одну зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний. Початок занять о 09:00.

Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою. Документація закладу також ведеться українською мовою. У кожному класі оформлено куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою.

У поточному навчальному році у школі навчалоя 50 учнів: 9 клас – 7 учнів, 8 клас – 3 учні, 7 клас – 6 учнів, 6 клас – 6 учнів, 5 клас – 6 учнів, 4 клас – 5 учнів, 3 клас – 7 учнів, 2 клас – 4 учні, 1 клас – 6 учнів. Середня наповненість класів – 5 учнів. На 2018-2019 н. р. очікується 48 (49) учнів, 2019 -2020 н. р. – 50 учнів.

#### ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2017/2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Учнів за мережею на 05.09.17	Прибуло учнів за навчальний рік	Випущено з 9 класу	Усього вибуло учнів за 2017/2018 н. р	Учнів на кінець 2017/2018 н. р
1	52	0	7	2	50

Протягом року до школи прибуло 0 учнів, вибуло - 2 учні. Станом на 25.05.2018 року у навчальному закладі - 50 учнів.

#### 2. Матеріально-технічна база навчального закладу

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1984 році, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 0,7га: під будівлею – 0,087га, спортивним майданчиком – 0,3га, 0,15га – орної землі, 0,01 га – садок, подвір'я школи та господарські приміщення – 0,053 га, паркова зона – 0,1 га.

Потужність навчального закладу – 150 учнів.

Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров'я України.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти відділу освіти Погребищенської районної державної адміністрації;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб.

За період травень – червень 2018 року було проведено такі ремонтні роботи:

- побілка приміщення школи, підсобних приміщень на території школи;
- заміна дверей запасного виходу;
- поштукатурено підмуток школи,
- покос трави на території школи та стадіону;
- пофарбовано ворота;
- здійснено ремонти у всіх класних кімнатах;
- готується приміщення для збереження книжкового фонду;
- облаштовано територію школи;
- проведено вибіркового ремонту покрівлі;

Плануємо поточний ремонт спортивного залу (заміну шпалер, панелей та підлоги), коридору, демонтаж ігрового майданчика та встановлення нового.

За рахунок батьківських коштів, на жаль, здійснюється ремонт та підготовка класних кімнат до навчального року. Для забезпечення навчально-виховного процесу було використано 2804 гривні 19 копійок, для придбання матеріалів на поточний ремонт – 4383 гривні 25 копійок.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, учнями.

Особливо хочу подякувати батьківським комітетам усіх класів за допомогу в утриманні класних приміщень, ремонт необхідних меблів. Школа немала б такого вигляду якби не допомога батьків.

Також надходила позабюджетна благодійна допомога від ФГ «Бухнівське», голова Тимошук П.П., депутата обласної ради Повшєдного М.П. та державної субвенції.

Дата	Найменування товару	Кількість (шт.)	Сума (грн)	Які кошти використано
26.10.2017	Ноутбук	1	7800	Позабюджетна благодійна допомога депутата Повшєдного М.П.
30.10.17	Пилка електрична	1	2500	Позабюджетна благодійна допомога ФГ «Бухнівське» голова Тимошук П.П.
30.10.17	Цепи	2	454	Позабюджетна благодійна допомога ФГ «Бухнівське»

				голова Тимошук П.П.
18.12.17	Костюм Діда Мороза	1	1750	Позабюджетна благодійна допомога ФГ «Бухнівське» голова Тимошук П.П.
25.12.17	Меблі: стіл письмовий, стілець чорний, парти двухмісні, стілець регулюємі.	1 1 4 8	5670	Відділ освіти Погребищенської райдержадміністрації (державні кошти)
01.03.18	Вогнегасники	2	798	Відділ освіти Погребищенської райдержадміністрації (державні кошти)

Всього придбано товарів на суму - 14тисяч 563гривні 44 копійки.

### 3. Кадрове забезпечення навчального закладу

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017–2018 навчальному році Бухнівська школа була забезпечена педагогічними працівниками на 100%. Трудовий колектив школи нараховує 14працівників. З них 11 педагогічних та 4 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Розподіл педагогічних працівників за фахом:

№п/п	П.І.Б. вчителя	Займана посада
1.	Гнатюк Тетяна Володимирівна	Директор школи, освіта вища, за фахом викладач дошкільної педагогіки і психології, методист дошкільного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Заклад очолює з 12 вересня 2017 року.
2.	Гайдай Інна Миколаївна	Вчитель початкових класів
3.	Гнатюк Тетяна Степанівна	Вчитель російської мови
4.	Гурківський Олександр Іванович	Вчитель фізики та інформатики
5.	Калинчук Сергій Анатолійович	Вчитель історії та правознавства
6.	Кравчук Валентина Анатоліївна	Вчитель початкових класів
7.	Кравчук Максим Петрович	Вчитель початкових класів

8.	Лищун Людмила Петрівна	Вчитель української мови та літератури
9.	Лищун Олексій Петрович	Вчитель математики
10.	Мельник Світлана Михайлівна	Вчитель географії
11.	Сороконуд Тамара Віталіївна	Вчитель української мови та літератури

#### Склад педагогічних працівників за віком

До 30 років - 4
Від 41 до 50 років – 1
Від 51 до 60 років – 4
Понад 60 років - 2

#### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2017 - 2018
До 3 років	1
3 – 10 років	3
Понад 20 років	2
Понад 30 років	5
Всього	11

Педагоги мають можливість удосконалити свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Якісний склад				
Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання
Вища	I	II	Молодший спеціаліст	Старший учитель
3	4	3	1	1

Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ відсутня плінність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників

#### Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких – 10 вищу педагогічну, 1 – незакінчену вищу.

#### Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та

заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

За підсумками атестації 2017 - 2018 навчального року:

- проатестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» Лишун Людмилу Петрівну;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» Гнатюк Тетяні Володимирівні;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» Гайдай Інні Миколаївні;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» Кравчуку Максиму Петровичу.

#### **4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється лікарями КЗОЗ «Погребищенська центральна районна лікарня» та працівниками Новофастівської амбулаторії загальної практики сімейної медицини Погребищенського району, фельдшерський пункт с.Бухни». Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Згідно графіка 7 травня 2018 було проведено поглиблений профілактичний медичний огляд 50 учнів, що складає 100%. Частина учнів направлена на дообстеження. Учні, віднесені до основної групи – 4, до підготовчої – 23, до спеціальної – 22, звільнено від занять з фізичної культури 1 ученицю. Найбільший відсоток з виявлених патологій – це захворювання опорно-рухового апарату – 24 учні, зору – 5 учнів, серцево-судинні захворювання – 3 учні, та ЛОР хвороби – 8 учнів. На диспансерному обліку перебуває 1 учениця (дитина-інвалід).

Аналізуючи такі дані, можна зробити висновок, що кількість дітей, в яких виявлені патології, зростає.

У зв'язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд всіх учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснює працівник ФП с.Бухни».

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Важливе місце в роботі школи займає система роботи щодо запобігання дитячому травматизму та дотримання безпеки життєдіяльності учнів.

З учнями школи систематично проводилися первинні, вступні, цільові інструктажі, які фіксувалися в класних журналах та в спеціальних журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності.

Учителями-предметниками проводився інструктаж перед виконанням лабораторних або практичних робіт.

Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед проведенням загальношкільних заходів та виїздом учнів за межі школи: олімпіади, конкурси.

З метою попередження травмування проходили місячники:

«Увага! Діти на дорогах» ( вересень);

Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності ( квітень);

Тиждень безпеки життєдіяльності і безпеки руху дітей(листопад).

Команда «Імпульс» учнів нашої школи взяла участь і зайняла II місце в районному етапі Всеукраїнського фестивалю «Молодь обирає здоров'я».

На інформаційних годинах з учнями відпрацьований безпечний маршрут до школи, Правила безпечного руху на дорогах, користування газовими та електричними приладами в побуті.

Проведено День знань з основ безпеки життєдіяльності учнів. Проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності та практичні заняття.

Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядалось на нараді при директорі.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила безпеки життєдіяльності у навчальних кабінетах хімії, біології, фізики, спортивному залі.

#### **5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

У 2017/2018 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівника їдальні, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

На виконання Закону України «Про освіту», з метою організації гарячого харчування учнів та соціального захисту окремих категорій і забезпечення їх повноцінним харчуванням, відповідно до рішення загальношкільних

батьківських зборів (протокол № 2 від 03.11.2017), ради школи (протокол № 2 від 28.11.2017) у школі забезпечені гарячим харчуванням всі учні 1-9 класів (49 чол.). Учні 1-4 класів харчуються за кошти державного бюджету; 9 дітей пільгових категорій - виключно за кошти державного бюджету; учні 5-9 класів - за кошти батьків. Харчування учнів здійснюється з розрахунку у сумі 10 гривень за день на одну дитину.

Кухарем працює Поліщук Жанна Анатоліївна.

Постачають продукти харчування: організація «Солодкий світ» та приватний підприємець Лінкевич.

Харчування здійснюється 1 раз на день, після 2 уроку.

В їдальні готуються перші та другі страви. Документація ведеться правильно, приділяється увага дотриманню технології приготування їжі, санітарних норм і правил. Меню вивішено на видному місці, у ньому зазначено найменування страв. Батьки інформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було.

Матеріально-технічна база шкільної їдальні відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Проводяться ремонтні роботи. Директором, відповідальною за харчування Сорокопуд Т.В., черговими вчителями школи постійно контролюється стан роботи їдальні, ведення документації з питань харчування. Щоденно здійснюється бракераж запропонованої школярам продукції. Класні керівники ведуть роз'яснювальну роботу серед батьків та учнів щодо необхідного гарячого харчування учнів та культури харчування.

## **6. Навчально-виховна робота в навчальному закладі**

### **Методична робота**

Я та педагогічні працівники глибоко усвідомлюємо завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики в галузі освіти. Методична робота будується відповідно до чинних вимог як багатограний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня навчально-виховного процесу в школі.

У 2017/2018 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів та предетавлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- предметні методичні об'єднання;
- самоосвіта;

- продукти самоосвітньої діяльності.

Згідно з річним планом школи педагогічний колектив працював над методичною темою «Забезпечення оптимальних умов для розвитку соціально компетентної особистості учня у процесі навчання та виховання»

У закладі діє налагоджена система роботи – це методичні об'єднання вчителів.

У їх роботі використовуються такі педагогічні технології:

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Традиційним у школі стали предметні тижні до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

*Предметні тижні:*

<i>№ п/п</i>	<i>Назва тижня</i>	<i>Дата</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Тиждень фізичної культури та спорту	Вересень	Гурківський О.І.
	Тиждень початкової освіти	Жовтень	Гайдай І.М.
	Тиждень іноземної мови	Жовтень	Гнатюк Т.С.
2.	Тиждень знань безпеки життєдіяльності	Листопад	Калинчук С.А.
3.	Тиждень української мови літератури	Листопад	Сорокопуд Т.В.
4.	Тиждень художньо-естетичного циклу	Листопад	Лишун Л.П.

5.	Тиждень правознавства	Грудень	Калинчук С.А.
6.	Тиждень хімії	Грудень	Мельник С.М.
7.	Тиждень географії та краєзнавства	Січень	Мельник С.М.
8.	Тиждень інформатики	Лютий	Гурківський О.І.
9.	Тиждень дитячої книги	Березень	Кравчук В.А.
10.	Тиждень біології	Квітень	Мельник С.М.
11.	Тиждень безпеки життєдіяльності	Квітень	Калинчук С.А.

Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню. Матеріали Тижнів подано до районного методичного кабінету.

Із метою стимуляції активної творчої праці учнів у процесі навчання, спортивної діяльності, пошуку обдарованих та талановитих учнів та створення умов для їх подальшого творчого зростання, розвиваючи професійну компетентність, набуття нових знань та навичок, оволодіння новими напрямками діяльності, виховання громадянина, який всебічно розвинутий.

#### **Контрольно-аналітична діяльність школи**

Головним завданням контролю є виявлення причин негативних результатів роботи, надання методичної допомоги вчителю, узагальнення та поширення перспективного досвіду роботи.

Виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводиться у поєднанні з аналізом роботи вчителя, так як зміст і форми роботи на уроці є результатом спільної роботи учителя і учня.

Контролювалося ведення класних журналів, перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, особових справ учнів.

За підсумками перевірок готувалися довідки, накази, які заслуховувались на нарадах при директорові та на засіданнях методичної ради, та МО вчителів.

Як показує аналіз управлінської діяльності, невирішеними залишаються:

- формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- проблема підвищення рівня навчальних досягнень.

У відповідності до поставлених завдань було складено річний план роботи школи та обрано тематику педагогічних рад.

У закладі започатковано та підтримуються традиції:

- День Знань;
- добродійні акції до Дня інвалідів, «Від серця до серця», «Чисте довкілля», «5 картоплин»;
- святковий концерт до свята 8 Березня;
- «Козацькі забави» (День захисника Вітчизни);

- загальношкільні лінійки: до Дня учителя, Дня Миру;
- заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
- заходи до відзначення дня Гідності та Свободи;
- єдиний урок до Дня Героїв Небесної Сотні;
- заходи до Дня вшанування учасників бойових дій у Афганістані;
- «16 днів проти насилля»;
- свято Нового року;
- свято Святого Миколая;
- Андріївські вечорниці;
- відзначення свята Перемоги
- свято Останнього дзвоника;
- випускний вечір .

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як : акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

#### **Навчальна діяльність учнів**

Упродовж 2017/2018 навчального року робота педколективу була спрямована на впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2017 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 6 учнів.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами. За високі досягнення у навчанні нагороджені Похвальними листами Дригу Юлію (учениця 5 класу), Ліщенко Тетяну (учениця 7 класу), Попович Наталію (учениця 8 класу).

Учні нашої школи традиційно приймають участь в районних, шкільних предметних олімпіадах.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей

було складено план роботи з обдарованими учнями.

Результатом роботи педагогічного колективу є призви місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах.

На районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів учениця 8 класу Попович Наталія посіла призви місця - II місце у конкурсі української мови ім. П. Яцика та II місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Учасниками II етапу Всеукраїнських олімпіад були такі учні: Гурківський Віктор, учень 9 класу з хімії; Попович Наталія, учениця 8 класу та Миронюк Аліна, учениця 9 класу з німецької мови.

Традиційною стала участь учнів школи у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах:

«Орлятко» - 18 учасників», координатор - Гнатюк Т.С.

«Геліантус» - 16 учнів, координатор - Мельник С.М.

«Соняшник» - 14 учнів, координатори - Сорокопуд Т.В., Лищун Л.П.

«Олімпус» - 11 учнів, координатор - Гурківський О.І.

Наші учні є учасниками мистецьких фестивалів вчительської та учнівської творчості:

- Коломієць Анастасія відзначена грамотою відділу освіти Погребищенської РДА у конкурсі «Проліски надії» - керівник Мельник С.М.
- Гейвах Тетяна та Миронюк Аліна також нагороджені грамотами відділу освіти Погребищенської РДА у конкурсі «Проліски надії»: керівники - Гнатюк Т.С. та Лищун Л.П.
- Дрига Юлія та Сучак Віталій відзначені грамотами відділу освіти Погребищенської РДА у конкурсі «Зіркова мрія»: керівники - Лищун Л.П. та Сорокопуд Т.В.

#### **7. Управлінська діяльність у навчальному закладі**

Першочерговим завданням директора є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує

координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. Контроль за станом викладання навчальних предметів утруднюється відсутністю заступника директора з навчально-виховної роботи.

Особлива увага приділялася контролю щодо:

- вчителів, що атестуються,
- стану викладання та рівня навчальних досягнень з предметів
- ведення шкільної документації: класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки, виконання навчальних програм та планів, організації повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової.
- підготовки до ДПА.
- стану харчування дітей,
- дотримання санітарно-гігієнічних норм утримання навчального закладу, роботи з ОП та ТБ серед учнів та працівників,
- відвідування учнями занять тощо.

Результати перевірок були висвітлені в довідках і узагальнені наказами пошколі, рішеннями нарад при директорі, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірок.

В наступному навчальному році школа працюватиме над такими завданнями: реалізація в першому класі з 1 вересня 2018 року Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу; створення освітнього середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу на засадах особистісно зорієнтованої освіти; створення умов для покращення якості надання освітніх послуг кожній дитині, у тому числі дітям з обмеженими можливостями; органічним поєднанням навчання й виховання з метою забезпечення самореалізації, самоствердження учня; створення сприятливого середовища для підвищення фахового рівня та самоосвіти педагогічних працівників.

### **8. Співпраця з батьками та громадськими організаціями**

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для

самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях Ради школи, батьківського комітету школи. На всіх таких зустрічах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Значне місце у виховній роботі займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. Саме залучення учнів до співпраці сприяє активізації їх громадської діяльності, зацікавленості результатами колективних справ.

Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей – важко спрогнозувати. Як підсумок хочу зачитати слова новозеландського письменника, видавця та дослідника, який понад 30 років займається вивченням методів навчання Гордона Драйдена: «Вживас не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються». У цьому вислові відображені сучасні світові тенденції навчання та виховання. Тому метою реформ в освіті є формування всебічно розвинутої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

#### **Як висновок**

Що ж, кажуть, що людина має три типи здоров'я: розумове, фізичне та духовне. Школа має відповідати за всі три. Ми повинні зробити так, щоб наші діти були освіченими, фізично та гармонійно розвиненими, духовно повноцінними людьми.

*Я особисто прагну щоб школа була тим навчальним закладом куди із задоволенням йдуть діти, з якою з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють вчителі.*

Зрозуміло, що часи, в які ми працюємо, надзвичайно складні. Проте ми віримо, що зможемо подолати перешкоди і продовжуватимемо тримати курс на успіх, попри те, що у нас залишається дві основні проблеми – нестача часу і недостатнє фінансування для реалізації творчих задумів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школи вважаю демократичним, так як більшість рішень приймаються мною на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми

обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

*У своїй роботі дуже хочу, щоб були стосунки з колегами партнерські, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому.*

Кожен має знати: контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до ДПА.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносини та за надання допомоги школі у її розвитку та зміцненні матеріально-технічної бази!

Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомогати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить. Дякую за увагу!